

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА школьным методическим объединением учителей историко-культурологических наук МАОУ СОШ № 46 Протокол № 1 от «26» августа 2015 г. | СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР  /Е.В.Насибуллина / |
| РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА педагогическим советом МАОУ СОШ № 46 Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор МАОУ СОШ № 46 Л.В.Кондрашкина/ Приказ № <u>67</u> от « <u>28</u> » августа 2015 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

Направление «Воспитание и социализация»

Основное общее образование

6-8 классы

Список изменяющихся документов

(в ред. Приказа директора МАОУ СОШ № 46 от 15.07.2016 № 76)

Составитель: Костюкевич А.Г.,
педагог-организатор ОБЖ

Екатеринбург

2016

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана в рамках плана внеурочной деятельности ООП ООО по направлению «Воспитание и социализация».

Программа рассчитана на 3 года обучения (6-8 классы). Объем программы: 35 часов аудиторных и внеаудиторных занятий – 1 час в неделю.

Наполняемость групп – 10-12 человек.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Дружина юных пожарных

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

1. Сформировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир;
2. Принять и освоить социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
3. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
4. Получить первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
5. Сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.
6. Набрать достаточный уровень общей физической подготовки; повысить уровень его морально-волевых качеств.

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность:

1. Принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
2. Освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
3. Сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
5. Слушать собеседника и понимать речь других;
6. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
7. Оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты:

Обучающийся получит возможность:

1. Приобщиться к основам пожарного дела

2. Научиться планировать социальные акции, связанные с массово-разъяснительной работой по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работой;
3. Получить навыки по оказанию помощи при тушении пожаров;
4. Приобрести практические навыки обнаружения противопожарных недочетов помещений образовательных учреждений и жилых домах;
5. Познакомиться с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования;
6. Поднять свой уровень физической подготовленности.

Содержание курса 1 год обучения

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Цели и задачи ДЮП. Порядок создания и организация ДЮП. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП. Права и обязанности юных пожарных. Руководство работой ДЮП.

Тема 2. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества

Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО), история его развития. Цели и задачи.

Тема 3. Пожар. Причины возникновения

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Свердловской области. Основные причины возникновения пожаров.

Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в образовательном учреждении

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинете химии, физики и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Тема 5. Противопожарный режим в жилых домах

Противопожарный режим в жилых домах. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами

бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

Понятие о первичных средствах тушения пожаров. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 7. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Виды пожарных автомобилей и их назначение. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Тема 8. Действия в случае пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

Тема 9. Пожарно-прикладной спорт для пожарных

Правила техники безопасности на тренировках. Значение занятий пожарно-прикладным видом спорта. Перечень и название инвентаря. Вред курения, алкоголя и наркотиков для здоровья.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам и буму. Преодоление забора с помощью гимнастического мостика. Работа у разветвления. Работа со стволом. Полоса препятствий в спортивном зале: бег по гимнастическим скамейкам, соединение полугаек между собой, движение к разветвлению и работа с ним, движение и работа со стволом, прокладка рукавной линии, финиширование.

Штурмование учебной башни. Бег со старта до башни. Бег по штурмовой лестнице и финиширование.

Учебно-тематический план 1 год обучения

| № п/п | Темы занятий | Вид деятельности | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|----------|--|------------------------------|--------------------------|--------|----------|
| | I. Пожарно-профилактическая подготовка (12 часов) | | | | |
| 1 | Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций | Проблемно-ценностное общение | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 3 | Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах | Беседа, деловая игра | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту | Беседа с привлечением ИКТ | 2 | 2 | |
| 5 | Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны | Ролевая игра, проблемно-ценностное общение | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | Ролевая игра | 1 | 1 | |
| 7 | Пожарно-профилактическая работа | Творческое занятие | 1 | | 1 |
| 8 | Социальное проектирование противопожарных мероприятий | Творческое занятие | 1 | | 1 |
| II. Тактико-техническая подготовка (15 часов) | | | | | |
| 1 | Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров | практическое занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | практическое занятие | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Основы профессии "пожарный" | Экскурсионная деятельность | 1 | | 1 |
| 4 | Первая доврачебная помощь на | практическое | 2 | | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|---|---|
| | пожаре | занятие | | 1 | 1 |
| 5 | Противопожарное водоснабжение | беседа | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт | практическое занятие | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Пожарно-прикладной спорт Основы знаний; полоса препятствий; штурм учебной башни; соревнования по ППС | Практическое занятие | 8 | | 8 |
| 8. | Подведение итогов года | Проблемно-ценностное общение | 1 | 1 | |
| | Итого: | | 34 | | |

Содержание курса 2 год обучения

Тема 1. Пожарная охрана Свердловской области, история ее развития

История развития пожарной охраны на территории Свердловской области в разные периоды развития общества. История развития территориального подразделения ГПС.

Посещение пожарно-технической выставки, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны.

Тема 2. Пожар. Развитие пожара

Очаг пожара. Пожар, классы и формы его развития. Зоны: горения, теплового воздействия, задымления.

Тема 3. Алгоритм действия во время обнаружения возгорания, пожара

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Действия юных пожарных при обнаружении возгорания, пожара.

Тема 4. Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда пожарных, ее виды и назначение.

Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей

История возникновения и развития огнетушащих веществ. Выбор, эксплуатация и

техническое обслуживание огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.

Тема 6. Первая доврачебная помощь при пожаре

Сердечно-сосудистая система.

Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.

Целесообразно провести практическое занятие.

Тема 7. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях

Содержание зданий и помещений. Виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.

Целесообразно совместить с практической отработкой действий персонала, обучающихся и юных пожарных в случае пожара в образовательном учреждении (учебная эвакуация).

Тема 8. Противопожарное водоснабжение

Пожарный водоем, пожарный гидрант, пожарный кран и их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура.

Тема 9. Лесные и торфяные пожары

Виды природных пожаров и их параметры. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожарная безопасность в лесу. Действия в случае лесных (торфяных) пожаров.

Тема 10. Пожарно-прикладной спорт

Техника безопасности на занятиях.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам после кувырка вперед. Бег до забора и напрыгивание на забор. Преодоление забора с помощью мостика. Преодоление забора с 3 и 5 шагов разбега. Преодоление забора со старта. Сход с забора. Работа у разветвления.

Бег от разветвления до финиша. Преодоление полосы на время в зале. Преодоление полосы на время на стадионе.

Штурмование учебной башни. Бег по гимнастическим скамейкам. Бег со старта до лестницы. Подъем по лестнице во 2-й этаж учебной башни. Подъем по штурмовой лестнице со старта. Преодоление штурмовки (бег 32м, подъем во второй этаж учебной башни) на время.

Эстафета. Задачи каждого члена команды на своем этапе. Передача эстафеты командой в среднем темпе с имитацией тушения пустым огнетушителем.

Учебно-тематический план 2 год обучения

| № п/п | Темы занятий | Вид деятельности | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|----------|--|--|--------------------------|--------|----------|
| 1 | Пожарная охрана Свердловской области, история ее развития. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 2 | Пожар, развитие пожара. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 3 | Алгоритм действия при обнаружении возгорания, пожара. Учебная эвакуация | Ролевая игра, беседа, практическое занятие | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны. | Экскурсионная деятельность | 2 | | 2 |
| 5 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | Ролевая игра, проблемно-ценностное общение | 1 | | 1 |
| 6 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | Практическое занятие | 1 | | 1 |
| 7 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 8 | Противопожарное водоснабжение. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 9 | Лесные и торфяные пожары. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|---|----|
| 10 | Пожарно-прикладной спорт Основы знаний; полоса препятствий; штурм учебной башни; соревнования по ППС | Практическое занятие | 23 | 6 | 17 |
| 11 | Подведение итогов года | Проблемно-ценностное общение | 1 | 1 | |
| | Итого: | | 35 | | |

Содержание курса 3 год обучения

Тема 1. Свердловское областное отделение ВДПО, история его развития

История развития общественной организации на территории Свердловской области в разные периоды развития общества. История развития местного отделения ВДПО.

Посещение местного отделения ВДПО в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами ВДПО.

Тема 2. Процесс горения и способы прекращения горения

Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Способы прекращения горения.

Тема 3. Тушение пожара

Основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров.

Тема 4. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны

Изучение материально-технической части, технических характеристик пожарной техники и пожарно-технического вооружения. Широкое использование наглядных пособий. Содержание пожарной техники и пожарно-технического вооружения.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей

Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Практическое занятие по использованию огнетушителей.

Тема 6. Первая доврачебная помощь на пожаре

Органы дыхания, значение их для деятельности организма.

Отравления продуктами горения, первая помощь.

Целесообразно провести практическое занятие.

Тема 7. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях

Причины, затрудняющие эвакуацию людей и успешное тушение пожара: опасные факторы пожара, сложность планировки зданий, наличие оборудования, выступающего из плоскости стен, отсутствие освещения, оповещающих знаков безопасности, неподготовленность обслуживающего персонала и граждан к действиям в аварийной обстановке и недостаточность средств пожаротушения.

Желательно совместно с инспектором ГПН провести занятие по обследованию противопожарного состояния жилых и общественных зданий.

Тема 8. Противопожарное водоснабжение

Виды водопроводов и их технические характеристики.

Практическое занятие по использованию макета пожарного крана, скатки и скрутка пожарных рукавов.

Тема 9. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, пороые и порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.

Понятие о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Основы профессиональной подготовки. Упражнения по пожарно-строевой подготовке.

Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований на учебной башне.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастической скамейке после двух кувырков, выполняемых слитно. Бег по гимнастическим скамейкам с присоединением полугаек. Присоединение полугаек к разветвлению после кувырка вперед. Выход на забор после шага. Выход на забор в упор двумя руками. Выход на забор после шага. Выход на забор после медленного разбега. Преодоление забора с места. Преодоление забора с разбега. Имитация взятия рукавов. Присоединение рукава к разветвлению. Присоединение рукава к стволу, финиш. Пробегание по полосе в спортивном зале и на стадионе.

Штурмование учебной башни. Бег по каждой ступеньке штурмовой лестницы на скорость. То же через одну ступеньку. Имитация подготовки к подвеске. Подвеска на месте и в движении. Бег с лестницей с хода и со старта. Выход с лестницы на площадку (финиш). Выполнение подъема в окно второго этажа на время.

Эстафета. Задачи каждого члена команды на своем этапе. Действия на каждом этапе.

Передача эстафеты. Преодоление дистанции эстафеты с имитацией тушения пустым огнетушителем. Преодоление эстафеты на время с тушением горячей жидкости.

Боевое развертывание. Задачи каждого члена команды. Присоединение боевых полугаек на месте. Присоединение ствола к рукаву на месте и в движении. Боевое развертывание без воды. То же с поражением водой мишеней.

Учебно-тематический план 3 год обучения

| № п/п | Темы занятий | Вид деятельности | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|----------|--|---|--------------------------|--------|----------|
| 1 | Свердловское областное отделение ВДПО, история его развития. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 2 | Процесс горения и способы прекращения горения. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 3 | Тушение пожара | Беседа, экскурсионная деятельность | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Пожарная техника и пожарнотехническое вооружение пожарной охраны. | Экскурсионная деятельность | 2 | | 2 |
| 5 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | Ролевая игра, проблемноценностное общение | 1 | | 1 |
| 6 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | Практическое занятие | 1 | | 1 |
| 7 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|----|---|----|
| 8 | Противопожарное водоснабжение | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 9 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | Беседа с привлечением ИКТ | 1 | 1 | |
| 10 | Пожарно-прикладной спорт Основы знаний; полоса препятствий; штурм учебной башни; эстафета 4х100; боевое развертывание; упражнение по пожарно-строевой подготовке. | Практическое занятие | 23 | 6 | 17 |
| 11 | Подведение итогов года | Проблемно-ценностное общение | 1 | 1 | |
| | Итого: | | 35 | | |